

INFORMAČNÉ LISTY PREDMETOV

Študijný odbor: 2.1.33. všeobecná jazykoveda

Študijný program: všeobecná jazykoveda

Stupeň štúdia: 3./PhD.

Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, Filozofická fakulta

Informačný list predmetu

Kód: D-VJVJ-101	Názov: METODOLÓGIA A METODIKA V JAZYKOVEDE (P)	
Študijný odbor: 2.1.33. všeobecná jazykoveda		
Študijný program: všeobecná jazykoveda		
Garantuje: Patráš, Vladimír prof. PaedDr., CSc.	Zabezpečuje: Prof. PaedDr. V. Patráš, CSc.	
Obdobie štúdia predmetu: Stupeň štúdia: 3. Odporúčaný semester: 1.	Forma výučby: prednáška, seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2/1 Za obdobie štúdia: 26/13	Počet kreditov: 5
Podmieňujúce predmety: nie sú		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: prospel/a		
Priebežné hodnotenie: prípadové štúdie, projekty, odborné rozpravy (0,3)		
Záverečné hodnotenie: finálny test (0,7)		
Cieľ predmetu: Získanie poznatkov o metodologickej podstate jazykovedy, metodických otázkach vedeckého výskumu a o kritériách, ktoré ovplyvňujú vedecké postupy, prístupy a ich výsledky v jazykovedných výskumoch; nadobudnutie schopnosti uplatniť poznatky pri publikačno-prezentačných aktivitách vo vedeckej komunikácii v domácom a medzinárodnom meradle.		
Stručná osnova predmetu: Podstata a poslanie vedy v spoločnosti všeobecne. Vzťah vedy a výskumu. Teória a empiria, predmet a voľba objektov, stratégia vedeckého výskumu. Kreativita vo vedeckom výskume a spôsoby jej rozvíjania. Bádateľské postupy v lingvistiky – pozorovanie, úvaha, experiment, substitúcia, abstrakcia, modelovanie Zdroje a spracovanie empirických podkladov. Plánovanie jazykovednej publikácie. Etika a argumentačná stránka vedeckých textov. Pôvodné náučné texty – hĺbková a povrchová rovina, ich štruktúra a prepojenie podľa zamerania textu. Ohlasy na vedeckovýskumnú a publikačnú činnosť. Apretácia.		
Literatúra: 1. AUTHIER, M. – REED/ová, L.: <i>Structure and Interpretation in Natural Language</i> . München : Lincom, 2007. 2. BENČO, J.: <i>Metodológia vedeckého výskumu</i> . Bratislava : Iris, 2004. 3. BERKA, K. – TONDL, L. (eds.): <i>Teorie modelů a modelování</i> . Praha : Svoboda, 1967. 4. CMOREJ, P.: <i>Úvod do logické syntaxe a sémantiky</i> . Bratislava : Iris, 2001. 5. ČMEJRKOVÁ, S. – DANEŠ, F. – SVĚTLÁ, J.: <i>Jak napsat odborný text</i> . Praha : Leda, 1999. 6. DOUBRAVOVÁ, J.: <i>Sémiotika v teorii a praxi</i> . Praha : Portál, 2007. 7. FAJKUS, B.: <i>Současná filosofie a metodologie vědy</i> . Praha : Filosofia, 1997. 8. HENDL, J.: <i>Kvalitativní výzkum</i> . Praha : Portál, 2007. 9. LIŠKA, V.: <i>Doctorandus (přůvodce budoucích Ph.D.)</i> . Praha : Professional Publishing, 2004. 10. KATRIAK, M.: <i>Metódy a techniky sociologického výskumu</i> . Bratislava : Veda, 1975. 11. MULDER, J. W. F. – RASTALL, P.: <i>Ontological Questions in Linguistics</i> . München : Lincom, 2005. 12. PALEK, B.: <i>Základy obecné jazykovedy</i> . Praha : Státní pedagogické nakladatelství, 1989. 13. RASTALL, P.: <i>The Power of Speech</i> . München : Lincom, 2007. 14. ROUSSEAU, P.: <i>Vynalézat je dobrodružství</i> . Praha : Orbis, 1972. 15. SILVERMAN, D.: <i>Ako robiť kvalitatívny výskum</i> . Bratislava : IKAR, 2005. 16. ŠVARÍČEK, R. – ŠEĐOVÁ, K.: <i>Kvalitativní výzkum v pedagogických vědách</i> . Praha : Portál, 2007. 17. THAGARD, P.: <i>Úvod do kognitivní vědy</i> . Praha : Portál, 2007.		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský	Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 01. 03. 2008	

Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, Filozofická fakulta

Informačný list predmetu

Kód: D-VJVJ-102	Názov: SYSTÉM JAZYKA A JAZYKOVEDY (P)	
Študijný odbor: 2.1.33. všeobecná jazykoveda		
Študijný program: všeobecná jazykoveda		
Garantuje: Findra, Ján prof. PhDr. et Dr. h. c., DrSc.	Zabezpečuje: Findra, Ján prof. PhDr. et Dr. h. c., DrSc.	
Obdobie štúdia predmetu: 1. rok	Forma výučby: prednáška, proseminár Odporúčany rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1-0-0 Za obdobie štúdia: 13-0-0-0	Počet kreditov: 5
Podmieňujúce predmety: metodika a metodológia v jazykovede		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: absolvoval		
Priebežné hodnotenie: analýza aktuálnych textov		
Záverečné hodnotenie: spracovanie samostatnej práce		
Cieľ predmetu: Prehĺbenie teoretických poznatkov o predmete. Schopnosť uplatňovať systémovo-štruktúrny pohľad na výskumný materiál pri rešpektovaní primeraných teoreticko-metodologických východísk. Schopnosť využívať primerané metodické postupy vzhľadom na vymedzenie čiastkového výskumného problému. Konkrétne uplatnenie získaných teoretických poznatkov pri príprave aktuálneho textu.		
Stručná osnova predmetu: Hierarchizácia vzťahu medzi systémom a štruktúrou.. Systém ako hierarchicky usporiadaná sústava prvkov Vymedzenie vzťahov medzi pojmi systém – štruktúra – vzťah; vzťah medzi prvkom a sieťou vzťahov v rámci štruktúry. Interakcia medzi objektom skúmania a okolím. Teoretické vymedzenie systémovo-štruktúrnych vzťahov medzi subsystémami jazyka ako systému systémov. Systémový prístup pri skúmaní dynamiky jazyka; podobnosti a odlišnosti pri pohľade na jednotlivé subsystémy jazykového systému. Vývin názorov na systémový prístup k jazyku: F. Saussure, ženevská, kodanská, pražská škola, francúzsky a americký štrukturalizmus.		
Literatúra: AUSTIN, J. L.: <i>Ako niečo robiť so slovami</i> . Bratislava : Kaligram, 2004. FINDRA, J.: Paradigmatické a syntagmatické zaradenie prvkov v štylistike. In: <i>Jazykovedný časopis</i> , 32, 1981, s. 159-164. FINDRA, J.: Invariantnosť slohového významu. In: <i>Studia Academica Slovaca</i> , 15, 1986, s. 133-142. HAUSENBLAS, K.: K metódam výkladu stylu textu. In: <i>Československá slavistika</i> , 1988, s. 181-177. HAUSENBLAS, K.: <i>Výstavba jazykových projevů a styl</i> . Praha : Filozofická fakulta UK, 1970. HJELMSLEV, J.: <i>Jazyk</i> . Praha : Československá akademie věd, 1971. HAVRÁNEK, B.: <i>Studie o spisovném jazyce</i> . Praha : Československá akademie věd, 1963. HOFFMANNOVÁ, J.: <i>Stylistika a ...</i> Praha : Trizonia, 1997. HORECKÝ, J.: <i>Základy jazykovedy</i> . Bratislava : SPN, 1978. HORECKÝ, J. – SOKOLOVÁ, J.: <i>Modelovanie a lingvistika</i> . Nitra : Garmond, 2003. SAVICKÝ, A.: Štrukturalizmus a postštrukturalizmus jako epizoda „věčného“ sporu medzi analogisty a anomalisty. In: <i>Slovo a slovesnost</i> , 53, 1992, s. 208-211.		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský	Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 01. 03. 2008	

Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, Filozofická fakulta

Informačný list predmetu

Kód: D-VJVJ-103	Názov: KOGNITÍVNA LINGVISTIKA (P)	
Študijný odbor: 2.1.33. všeobecná jazykoveda		
Študijný program: všeobecná jazykoveda		
Garantuje: Schulze, M. Wolfgang prof. Dr.	Zabezpečuje: Schulze, M. Wolfgang prof. Dr. Krško, Jaromír doc. Mgr., PhD.	
Obdobie štúdia predmetu: 1. rok	Forma výučby: prednáška, seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2-1-0-0 Za obdobie štúdia: 26-13-0-0	Počet kreditov: 5
Podmieňujúce predmety: nie sú		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:		
Priebežné hodnotenie: samostatná práca		
Záverečné hodnotenie: komplexné hodnotenie práce študenta		
Cieľ predmetu: Pochopenie kognitívnych podmienok jazyka a jazykovej rôznorodosti, základy neurolingvistiky, základné metódy analytickej kognitívnej lingvistiky, základná metóda analýzy jednotlivých domén (fonológia, morfosyntax, pragmasyntax, lexikón, konštrukčná sémantika), zostavovanie parametrov vzťahujúcich sa na formy paradigiem a syntagiem, analýza jazyka jeho používateľov, kognitívne podmienky zmeny v jazyku, teória gramatikalizácie, poznatky z oblasti humánneho rutinného vnímania a získavania skúseností, techniky zapamätávania, vytváranie symbolov, ikonicita, vzťah jazyka a nonverbálnej komunikácie, všeobecné teórie komunikácie a ich kognitívne zdôvodnenie.		
Stručná osnova predmetu: Kognitívna sémantika, kognitívna morfosyntax, kognitívna fonológia, kognitívna jazyková typológia, analýza jazykového korpusu, metódy kognitívno-lingvistických experimentov, problematika jednotlivých jazykov (slovenčina, nemčina, angličtina, exotische Sprachen), interdisciplinárne aspekty kognitívnej lingvistiky (psychológia vnímania, tvarová psychológia, biológia, kognitívna antropológia).		
Literatúra: Palmer, Gary. 1996. Toward a Theory of Cultural Linguistics. Austin: University of Texas Press. Tomasello, Michael. 1998b. The New Psychology of Language: Cognitive and functional approaches to language structure. Mahwah, NJ: Laurence Erlbaum Langacker, Ronald. 1990. Concept, Image and Symbol. The cognitive basis of grammar. New York: Mouton de Gruyter. Langacker, Ronald W. 1987. Foundations of Cognitive Grammar Vol. 1: Theoretical Prerequisites. Stanford: Stanford University Press. Langacker, Ronald W. 1991. Foundations of Cognitive Grammar Vol. 2: Descriptive Application. Stanford: Stanford University Press. Lakoff, G. 1987. Women, Fire, and Dangerous Things. Chicago: CUP. Lamb, Sydney M. 1999. Pathways of the Brain. The Neurocognitive Basis of Language. Amsterdam: John Benjamins. Schulze, Wolfgang 1998. Person, Klasse, Kongruenz, vol. 1. München: Lincom. http://www.sussex.ac.uk/Users/vyv/EvansGreenCh1.pdf http://www.indiana.edu/~slavconf/SLING2K/pospapers/janda.pdf		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: anglický, slovenský	Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 01. 03. 2008	

Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, Filozofická fakulta

Informačný list predmetu

Kód: D-VJVJ-104	Názov: JAZYKY SVETA (P)	
Študijný odbor: 2.1.33. všeobecná jazykoveda		
Študijný program: všeobecná jazykoveda		
Garantuje: Chorvát, Ján doc. PhDr., PhD.	Zabezpečuje: Schulze, M. Wolfgang prof. Dr. Chorvát, Ján doc. PhDr., PhD. Krško, Jaromír doc. Mgr., PhD.	
Obdobie štúdia predmetu: 1. rok	Forma výučby: prednáška, seminár Odporúčany rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2-1-0-0 Za obdobie štúdia: 26-13-0-0	Počet kreditov: 5
Podmieňujúce predmety: nie sú		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:		
Priebežné hodnotenie: vypracovanie návrhu projektu s tézami a literatúrou		
Záverečné hodnotenie: vypracovanie projektu s obhajobou, skúška		
Cieľ predmetu: Získať poznatky o vývinových procesoch a základnej klasifikácii jazykov sveta.		
Stručná osnova predmetu: Stvárnenie jazykovej rôznorodosti vo svete, metódy základnej charakteristiky podľa typologických, historických, sociokultúrnych a kognitívnych podmienok, vysvetlenie vzniku jazykov a výrazu jazykovej rôznorodosti, zaradenie európskych jazykov do tohto kontextu, jazyk a migrácia, vzťah antropológie a jazyka, charakteristika jazykového kontaktu; metódy klasifikácie jazykov: genetická, typologická, areálová. Nacvičenie deskriptívnych parametrov opisu jazykov sveta, metódy klasifikácie, teoretické odvodenie vybraných parametrov klasifikácie, modely vzniku a dynamiky jazykových procesov diverzifikácie.		
Literatúra: Campbell, George L.: Compendium of the World's Languages. London : Routledge, 1991. Dixon, R.: The rise and fall of languages. Oxford : OUP, 1987. Chrystal, David: The Cambridge Encyclopedia of Language. Cambridge : CUP, 1997. Katzner, Kenneth: The languages of the world. London. Routledge, 2002. Haspelmath, M. et al. (eds.) The world's Atlas of Language Structures. Xoford. OUP. Ethnologue: http://www.ethnologue.com/ Campbell, George L.: Concise compendium of the world's languages. London & New York : Routledge, 1994. (Paperback ed. 1998) Genzor, J., Ondrejovič, S. (ed.): Pange Lingua. Veda : Bratislava, 1999. Jarceva, Viktorija N. (ed.): Jazyki i dialekty mira. Prospekt i slovník. Moskva : Nauka, 1982. Katzner, Kenneth: The languages of the world. London : Routledge & Kegan Paul, 1977. Klose, Albrecht: Sprachen der Welt. Ein weltweiter Index der Sprachfamilien, Einzelsprachen und Dialekte, mit Angabe der Synonyma und fremdsprachigen Aequivalente. München etc.: K.G. Saur, 1987. (2. überarb. u. erw. Ausg.: 2001). Krupa, V.: Intercultural Contacts and Communication between East and West. Proceedings of the International Conference in Bratislava, September 17, 1996. Slovak Academic Press : Bratislava, 1997. Krupa, V., Genzor, J.: Jazyky sveta v priestore a čase. Veda : Bratislava, 1996. Krupa, V.: Jazyk – neznámy nástroj. Slovenský spisovateľ : Bratislava, 1991. Krupa, V.: Jednota a variabilita jazyka. Systémový prístup a tzv. exotické jazyky. Veda : Bratislava, 1980. Lyovin, Anatole V.: An introduction to the languages of the world. New York etc. : Oxford University		

Press, 1996.
Malherbe, Michel : Les langages de l'humanité. Une encyclopédie des 3000 langues parlées dans le monde. Paris : Seghers, 1983.
Meier, Georg Friedrich & Meier, Barbara: Handbuch der Linguistik und Kommunikationswissenschaft. Bd.1: Sprache, Sprachentstehung, Sprachen. Berlin: Akademie-Verlag, 1979.
Ruhlen, Merritt: A guide to the languages of the world. Stanford, Cal.: Stanford University, Language Universals Project, 1975.
Ruhlen, Merritt: A guide to the world's languages. Vol. 1: Classification. London : Edward Arnold, 1987.
Sala, Marius & Vintilă-Rădulescu, I. : Les langues du monde. Petite encyclopédie. Bucureti & Paris, 1984.
Shopen, Timothy (ed.): Languages and their speakers. Philadelphia : University of Pennsylvania Press, 1979. Reprint: 1987.
Troike, Rudolph C. (comp.): A bibliography of bibliographies of the languages of the world. Vol. I: General - Pre-Indo-European languages -Indo-European languages of Europe. Amsterdam & Philadelphia : J. Benjamins (Library and Information Sources in Linguistics, 19), 1989.
Voegelin, Charles F. & Voegelin, Florence M.: Classification and index of the world's languages. New York etc. : Elsevier, 1977 (Foundations of Linguistics Series).
Wendt, Heinz F.: Sprachen. Frankfurt : Fischer Bücherei, 1961 (Fischer Lexikon, 25).

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:

Slovenský, anglický, nemecký

Podpis garanta a dátum

poslednej úpravy listu:

01. 03. 2008

Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, Filozofická fakulta

Informačný list predmetu

Kód: D-VJVJ-201	Názov: ŠTATISTIKA A PROGNOZOVANIE V JAZYKOVEDE (PV)	
Študijný odbor: 2.1.33. všeobecná jazykoveda		
Študijný program: všeobecná jazykoveda		
Garantuje:	Zabezpečuje: Prof. PaedDr. V. Patráš, CSc.	
Obdobie štúdia predmetu: Stupeň štúdia: 3. Odporúčaný semester: 2.	Forma výučby: prednáška, smeninár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1/0 Za obdobie štúdia: 13/0	Počet kreditov: 3
Podmieňujúce predmety: metodológia a metodika v jazykovede		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: absolvoval/a		
Priebežné hodnotenie: prípadové štúdie, projekty, odborné rozpravy (0,3)		
Záverečné hodnotenie: finálny projekt (0,7)		
Cieľ predmetu: Nadobudnutie ucelených poznatkov o štatistických metódach a argumentov na objektivizovanie, prehĺbenie a exaktnejšie využitie skúmaných javov a procesov; spoznanie sústavy metód na stanovenie cieľov pri rozvoji výskumných oblastí a príprava realizácie vedeckých zámerov.		
Stručná osnova predmetu: Úlohy, ciele a pozícia modernej štatistiky. Hlavné fázy štatistického výskumu. Opisná štatistika: triedenie empirických podkladov, stupeň vzťahov a súvislostí v podkladových korpusoch. Výbery. Odhady. Štatistické zovšeobecňovanie. Spracúvanie údajov. Podstata, poslanie prognostiky. Fázy prognózovania.		
Literatúra: BAKYTOVÁ, H. a kol.: <i>Základy štatistiky</i> . Bratislava : Alfa, 1997. BERKA, K. – TONDL, L. (eds.): <i>Teorie modelů a modelování</i> . Praha : Svoboda, 1967. CLAUSS, G. – EBNER, H.: <i>Zásady štatistiky pre psychologov, pedagógov a sociológov</i> . Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 1988. GROFIK, R. a kol.: <i>Štatistika</i> . Bratislava : Príroda, 1987. HENDL, J.: <i>Přehled statistických metod zpracování dat</i> . Praha : Portál, 2006. HUBEY, H. M.: <i>Mathematical Foundations of Linguistics</i> . München : Lincom, 2007. HUBEY, H. M.: <i>Mathematical and Computational Linguistics</i> . München : Lincom, 2007. CHAJDIK, J.: <i>Štatistika v EXCELi</i> . Bratislava : STATIS, 2002. KERLINGER, F. N.: <i>Základy výzkumu chování</i> . Praha : Academia, 1972. PALEK, B.: <i>Základy obecné jazykovědy</i> . Praha : Státní pedagogické nakladatelství, 1989. PERGLER, P.: <i>Vybrané techniky sociologického výzkumu</i> . Praha : Svoboda, 1969. RIETVELT, T. - VAN HOUT, R.: <i>Statistics in Language Research: Analysis of Variance</i> . Berlin – New York : Mouton de Gruyter, 2005. SABOL, J. – ZIMMERMANN, J.: <i>Štatistika. (Exaktné metódy v jazykovede a literárnej vede.)</i> Košice : UPJŠ, 1986. WATZLAWICK, P. – BEAVIN/ová, J. H. – JACKSON, D. D.: <i>Pragmatika lidské komuni-kace</i> . Hradec Králové : Konfrontace, 1999. WIMMER, G. a kol.: <i>Úvod do analýzy textov</i> . Bratislava : VEDA, 2003. http://badame.vse.cz/iastat ... interaktívna učebnica štatistiky www.statsoft.com/textbook/stathome.html ... elektronická učebnica štatistiky (v angl.)		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský	Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 01. 03. 2008	

Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, Filozofická fakulta

Informačný list predmetu

Kód: D-VJVJ-105	Názov: PEDAGOGICKÁ ČINNOSŤ (P)	
Študijný odbor: 2.1.33. všeobecná jazykoveda		
Študijný program: všeobecná jazykoveda		
Garantuje:		Zabezpečuje: Vedúci katedry
Obdobie štúdia predmetu: 1. rok 2. rok 3. rok	Forma výučby: prednáška, seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 0-4-0-0 Za obdobie štúdia: 0-56-0-0	Počet kreditov: bez kreditov (zákon o VŠ)
Podmieňujúce predmety: nie sú		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: absolvoval		
Priebežné hodnotenie: –		
Záverečné hodnotenie: komplexné zhodnotenie výkonu		
Cieľ predmetu: Transfer odborných vedomostí do praxe, metodická aplikácia vedomostí získaných v 2. a 3. stupni vysokoškolského štúdia, realizácia § 54 ods. 11 platného zákona o vysokých školách.		
Stručná osnova predmetu: Pôsobenie doktoranda v pedagogickom procese.		
Literatúra: Podľa osobitostí a požiadaviek vyučovanej disciplíny.		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 01. 03. 2008

Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, Filozofická fakulta

Informačný list predmetu

Kód: D-VJVJ-301	Názov: Vypracovanie posudku na záverečnú prácu v bakalárskom štúdiu (V)	
Študijný odbor: 2.1.33. všeobecná jazykoveda		
Študijný program: všeobecná jazykoveda		
Garantuje:		Zabezpečuje: školiteľ v spolupráci s vedúcim katedry
Obdobie štúdia predmetu: 1. rok 2. rok	Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia:	Počet kreditov: 1. rok – 2 2. rok – 2
Podmieňujúce predmety: nie sú		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: absolvoval		
Priebežné hodnotenie: –		
Záverečné hodnotenie: Doktorand prezentuje svoj posudok na obhajobe záverečnej práce ako súčasť štátnej skúšky v študijnom programe, ktorý realizuje katedra.		
Cieľ predmetu: Prezentácia kritického hodnotenia odborného textu.		
Stručná osnova predmetu: Doktorand vypracuje posudok na záverečnú bakalársku prácu pod dohľadom školiteľa. Tematické zameranie záverečnej práce korešponduje s orientáciou dizertačnej práce doktoranda.		
Literatúra: Podľa osobitostí posudzovanej práce.		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 01. 03. 2008

Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, Filozofická fakulta

Informačný list predmetu

Kód: D-VJVJ-302	Názov: Odborné vedenie práce v rámci ŠVA (V)	
Študijný odbor: 2.1.33. všeobecná jazykoveda		
Študijný program: všeobecná jazykoveda		
Garantuje:		Zabezpečuje: vedúci katedry v spolupráci so školiteľom
Obdobie štúdia predmetu: 1. rok 2. rok 3. rok	Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia:	Počet kreditov: 1. rok – 2 2. rok – 3 3. rok – 3
Podmieňujúce predmety: nie sú		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: absolvoval		
Priebežné hodnotenie: –		
Záverečné hodnotenie: Účasť poslucháča denného Bc./Mgr. štúdia na fakultnej konferencii ŠVA so súťažnou prácou spĺňajúcou stanovené kritériá.		
Cieľ predmetu: Schopnosť viesť študenta v odbornej tvorivej aktivite spojenej s jeho študijným programom.		
Stručná osnova predmetu: Doktorand vedie (t. j. odborne a metodicky usmerňuje) študenta bakalárskeho alebo magisterského štúdia študijného programu, ktorý realizuje katedra, v rámci ŠVA.		
Literatúra:		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 01. 03. 2008

Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, Filozofická fakulta

Informačný list predmetu

Kód: D-VJVJ-106	Názov: Individuálne štúdium vedeckej a odbornej literatúry a textov (P)	
Študijný odbor: 2.1.33. všeobecná jazykoveda		
Študijný program: všeobecná jazykoveda		
Garantuje:		Zabezpečuje: školiť
Obdobie štúdia predmetu: 1. rok 2. rok 3. rok	Forma výučby: individuálne štúdium Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia:	Počet kreditov: 1. rok – 3 2. rok – 3 3. rok – 5
Podmieňujúce predmety: nie sú		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: absolvoval		
Priebežné hodnotenie: informačno-konzultačné sondy		
Záverečné hodnotenie:		
Cieľ predmetu: Systematické štúdium odbornej literatúry zamerané na problematiku dizertačnej práce. Schopnosť doktoranda koncepčne riešiť zvolenú problematiku na základe komparácie dosiahnutého stavu výskumu a cieľov dizertačného projektu. Rozširovanie terminologickej sústavy doktoranda.		
Stručná osnova predmetu: Doktorand postupuje podľa individuálneho plánu štúdia odbornej literatúry, plní metodické pokyny školiteľa a predkladá materiálne dôkazy jeho plnenia (kartotéka, excerpce, rešerše a pod.). Získané poznatky sú východiskom na realizáciu dizertačného projektu, ako aj pre ďalšie, najmä publikačné aktivity vedeckej časti študijného programu.		
Literatúra:		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 01. 03. 2008

Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, Filozofická fakulta

Informačný list predmetu

Kód: D-VJVJ-107	Názov: Publikovanie vedeckého/odborného textu v domácom vedeckom/odbornom periodiku (zborníku) (P)	
Študijný odbor: 2.1.33. všeobecná jazykoveda		
Študijný program: všeobecná jazykoveda		
Garantuje:		Zabezpečuje: doktorand v spolupráci so školiteľom
Obdobie štúdia predmetu: 1. rok 2. rok 3. rok	Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia:	Počet kreditov: 1. rok – 5 2. rok – 5 3. rok – 8
Podmieňujúce predmety: nie sú		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: absolvoval		
Priebežné hodnotenie: –		
Záverečné hodnotenie: Publikačná akceptácia priebežného výstupu z dizertačného (alebo iného) výskumného projektu domácim vedeckým/odborným periodikom.		
Cieľ predmetu: Odborná/vedecká prezentácia výsledkov štúdia. Prehlbovanie a rozširovanie individuálnej tvorivej činnosti doktoranda.		
Stručná osnova predmetu: Odborný/vedecký text je prezentáciou priebežných vedecko-výskumných výsledkov doktoranda. Vzniká pod vedením školiteľa.		
Literatúra: Podľa tematiky a vedeckého/odborného smerovania príspevkov.		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 01. 03. 2008

Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, Filozofická fakulta

Informačný list predmetu

Kód: D-VJVJ-303	Názov: Publikovanie vedeckého/odborného textu v zahraničnom vedeckom periodiku (zborníku) (V)	
Študijný odbor: 2.1.33. všeobecná jazykoveda		
Študijný program: všeobecná jazykoveda		
Garantuje:		Zabezpečuje: doktorand v spolupráci so školiteľom
Obdobie štúdia predmetu: 1. rok 2. rok 3. rok	Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia:	Počet kreditov: 4. rok – 10 5. rok – 8 6. rok – 12
Podmieňujúce predmety: nie sú		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: absolvoval		
Priebežné hodnotenie: –		
Záverečné hodnotenie: Publikačná akceptácia priebežného výstupu z dizertačného (alebo iného) výskumného projektu zahraničným vedeckým/odborným periodikom.		
Cieľ predmetu: Potvrdenie nadnárodnej akceptovateľnosti odbornej/vedeckej úrovne publikačných aktivít doktoranda. Konfrontácia prezentovaných poznatkov v širšom vedecko-výskumnom kontexte.		
Stručná osnova predmetu: Text publikovaný v zahraničnom periodiku je jedným z priebežných výstupov dizertačného projektu doktoranda. Predpokladá sa, že je výrazom autorskej originality, ktorá je schopná medzinárodnej konfrontácie.		
Literatúra: Podľa tematiky a vedeckého/odborného smerovania príspevkov.		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 01. 03. 2008

Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, Filozofická fakulta

Informačný list predmetu

Kód: D-VJVJ-108	Názov: Aktívne vystúpenie na domácom vedeckom podujatí (P, V)	
Študijný odbor: 2.1.33. všeobecná jazykoveda		
Študijný program: všeobecná jazykoveda		
Garantuje:		Zabezpečuje: doktorand v spolupráci so školiteľom
Obdobie štúdia predmetu: 1. rok (P) 2. rok (V) 3. rok (P)	Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia:	Počet kreditov: 1. rok – 6 2. rok – 5 3. rok – 5
Podmieňujúce predmety: nie sú		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: absolvoval		
Priebežné hodnotenie: –		
Záverečné hodnotenie: Akceptovateľná prezentácia výskumných výsledkov doktoranda na domácom vedeckom fóre.		
Cieľ predmetu: Potvrdenie akceptovateľnosti odbornej/vedeckej úrovne výskumného zamerania doktoranda. Konfrontácia prezentovaných poznatkov v domácom vedecko-výskumnom kontexte.		
Stručná osnova predmetu: Prezentácia výstupu z vedecko-výskumného projektu doktoranda na domácom vedeckom fóre. Príprava prezentácie prebieha pod vedením školiteľa.		
Literatúra:		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 01. 03. 2008

Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, Filozofická fakulta

Informačný list predmetu

Kód: D-VJVJ-304	Názov: Aktívne vystúpenie na zahraničnom vedeckom podujatí (V, P)	
Študijný odbor: 2.1.33. všeobecná jazykoveda		
Študijný program: všeobecná jazykoveda		
Garantuje:	Zabezpečuje: doktorand v spolupráci so školiteľom	
Obdobie štúdia predmetu: 1. rok (V) 2. rok (P) 3. rok (V)	Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia:	Počet kreditov: 4. rok – 10 5. rok – 8 6. rok – 10
Podmieňujúce predmety: nie sú		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: absolvoval		
Priebežné hodnotenie: –		
Záverečné hodnotenie: Akceptovateľná prezentácia výskumných výsledkov doktoranda na zahraničnom vedeckom fóre.		
Cieľ predmetu: Potvrdenie akceptovateľnosti odbornej/vedeckej úrovne výskumného zamerania doktoranda. Konfrontácia prezentovaných poznatkov v medzinárodnom vedecko-výskumnom kontexte.		
Stručná osnova predmetu: Prezentácia výstupu z vedecko-výskumného projektu doktoranda na zahraničnom vedeckom fóre. Príprava prezentácie prebieha pod vedením školiteľa.		
Literatúra:		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:	Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 01. 03. 2008	

Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, Filozofická fakulta

Informačný list predmetu

Kód: D-VJVJ-305	Názov: Spoluúčasť na riešení výskumného projektu (V)	
Študijný odbor: 2.1.33. všeobecná jazykoveda		
Študijný program: všeobecná jazykoveda		
Garantuje:		Zabezpečuje: vedúci katedry v spolupráci so školiteľom
Obdobie štúdia predmetu: 1. rok 2. rok	Forma výučby: Odporúčany rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia:	Počet kreditov: 1. rok – 8 2. rok – 6
Podmieňujúce predmety: nie sú		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: absolvoval		
Priebežné hodnotenie: –		
Záverečné hodnotenie: Objektivizovateľný podiel doktoranda na riešení vedeckého projektu na katedre (fakulte, univerzite, príp. inej organizačnej platforme).		
Cieľ predmetu: Motivácia doktoranda tímovo vedecky pracovať.		
Stručná osnova predmetu: Akceptuje sa vedecko-výskumná aktivita, ktorá presahuje rámec realizácie doktorandovho dizertačného projektu.		
Literatúra:		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 01. 03. 2008

Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, Filozofická fakulta

Informačný list predmetu

Kód: D-VJVJ-306	Názov: Organizátorská činnosť (V)	
Študijný odbor: 2.1.33. všeobecná jazykoveda		
Študijný program: všeobecná jazykoveda		
Garantuje:		Zabezpečuje: vedúci katedry v spolupráci so školiteľom
Obdobie štúdia predmetu: 1. rok 2. rok 3. rok	Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia:	Počet kreditov: 1. rok – 6 2. rok – 4 3. rok – 4
Podmieňujúce predmety: nie sú		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: absolvoval		
Priebežné hodnotenie: –		
Záverečné hodnotenie: Objektívizovateľný podiel organizačnej aktivity doktoranda na príprave vedeckého podujatia na katedre (fakulte, univerzite, príp. na inej organizačnej platforme).		
Cieľ predmetu: Stimulovať organizačné schopnosti doktoranda.		
Stručná osnova predmetu: Akceptuje sa konkretizovaná účasť doktoranda na organizačnom zabezpečení vedeckého podujatia (akcia nemusí bezprostredne súvisieť s riešením dizertačného projektu).		
Literatúra:		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 01. 03. 2008

Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, Filozofická fakulta

Informačný list predmetu

Kód: D-VJVJ-307	Názov: Získanie domáceho vedeckého ohlasu (V)	
Študijný odbor: 2.1.33. všeobecná jazykoveda		
Študijný program: všeobecná jazykoveda		
Garantuje:		Zabezpečuje: doktorand
Obdobie štúdia predmetu: 1. rok	Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia:	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety: nie sú		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: absolvoval		
Priebežné hodnotenie: –		
Záverečné hodnotenie: Získanie ohlasu v zmysle platnej normy.		
Cieľ predmetu: Etablovanie sa doktoranda v domácom vedecko-výskumnom priestore.		
Stručná osnova predmetu:		
Literatúra:		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 01. 03. 2008

Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, Filozofická fakulta

Informačný list predmetu

Kód: D-VJVJ-109	Názov: SOCIOLINGVISTIKA (P)	
Študijný odbor: 2.1.33. všeobecná jazykoveda		
Študijný program: všeobecná jazykoveda		
Garantuje: Patráš, Vladimír prof. PaedDr., CSc.	Zabezpečuje: Prof. PaedDr. V. Patráš, CSc.	
Obdobie štúdia predmetu: Stupeň štúdia: 3. Odporúčaný semester: 3.	Forma výučby: prednáška, smeninár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1/1 Za obdobie štúdia: 13/13	Počet kreditov: 4
Podmieňujúce predmety: systém jazyka a jazykovedy, jazyky sveta		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: absolvoval/a		
Priebežné hodnotenie: prípadové štúdie, odborné rozpravy (0,3)		
Záverečné hodnotenie: finálny test (0,7)		
Cieľ predmetu: Zameranie interdisciplinárne orientovaných pohľadov na intersubjektívnu, skupinovú, spoločenskú a masmediálnu komunikáciu; vybudovanie vnútorne štruktúrovaného vzťahovo-poznatkového aparátu o širších, nielen jazykových súvislostiach v dorozumívaní medzi ľuďmi.		
Stručná osnova predmetu: Jazyk ako sociálny fenomén. Sociolingvistika a jazyková kultúra. Medzijazykové javy a stavy. Hovorená podoba dorozumievania a sociolingvistika. Sociolingvistické aspekty komunikácie v propagačno-reklamnej sfére. Mediálna komunikácia zo sociolingvistického hľadiska.		
Literatúra: 1. BARANDOVSKÁ-FRANK, V.: <i>Úvod do interlingvistiky</i> . Nitra 1995. 2. ČERMÁK, F.: <i>Jazyk a jazykoveda</i> . Praha 2001. 3. DOLNÍK, J.: <i>Spisovná slovenčina a jej používatelia</i> . Bratislava 2000. 4. HORECKÝ, J.: <i>Spoločnosť a jazyk</i> . Bratislava 1982. 5. HORECKÝ, J.: <i>Slovenčina v našom živote</i> . Bratislava 1988. 6. HUDSON, R. A.: <i>Sociolinguistics</i> . 2 nd Edition. Cambridge 1996. 7. In: <i>Jazyk, média, politika</i> . Ed. S. Čmejrková – J. Hoffmannová. Praha 2003. 8. In: <i>Zborníky z medzinárodných konferencií o komunikácii (Banská Bystrica 1991 – 2007)</i> 9. <i>Jazyk, média, politika</i> . Ed. S. Čmejrková – J. Hoffmannová. Praha 2003. 10. McLUHAN, H. M.: <i>Člověk, média a elektronická kultura</i> . Brno 2000. 11. PATRÁŠ, V.: <i>Interdisciplinárne kooperácie</i> . Banská Bystrica 2002. 12. <i>Sociolinguistica Slovaca</i> . 1 (Bratislava, 1995), 2 (1996), 3 (1997), 4 (1999), 5 (2000), 6 (2005). 13. PLAŇAVA, I.: <i>Průvodce mezilidskou komunikací</i> . Praha 2005. 14. RUSS-MOHL, S. – BAKIČOVÁ, H.: <i>Žurnalistika</i> . Praha 2005. 15. SKÁCEL, J. – ZIMA, P.: <i>Jazyk mezi lidmi</i> . Ostrava 1983. 16. TRUDGILL, P.: <i>Sociolinguistics. An Introduction to Language an Society</i> . London 2000. 17. VYBÍRAL, Z.: <i>Psychologie komunikace</i> . Praha 2005. 18. ZASEPA, T. – IŁOWIECKI, M.: <i>Moc a nemoc médií</i> . Bratislava – Trnava 2003. http://dir.yahoo.com/Social_Science/Linguistics_and_Human_Languages www.utexas.edu/courses/linguistics/resources/socioling/		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský	Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 01. 03. 2008	

Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, Filozofická fakulta

Informačný list predmetu

Kód: D-VJVJ-110	Názov: PRAGMATICKO-KOMUNIKAČNÝ OBRAT V JAZYKOVEDE (P)	
Študijný odbor: 2.1.33. všeobecná jazykoveda		
Študijný program: všeobecná jazykoveda		
Garantuje: Klincová, Janka doc. PhDr., PhD.	Zabezpečuje: Findra, Ján prof. PhDr. et Dr. h. c., DrSc. Klincová, Janka doc. PhDr., PhD.	
Obdobie štúdia predmetu: 2. rok	Forma výučby: prednáška, seminár Odporúčany rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2-1-0-0 Za obdobie štúdia: 26-13-0-0	Počet kreditov: 5
Podmieňujúce predmety: metodológia a metodika v jazykovede, systém jazyka a jazykovedy		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: absolvoval		
Priebežné hodnotenie: individuálne výskumné sondy v teréne, samostatná práca		
Záverečné hodnotenie: skúška		
Cieľ predmetu: Oboznámenie sa s vývinom jazykového myslenia u nás a v Európe. Získanie poznatkov o lingvistických teóriách a výskumných metódach; synchronia a diachronia, syntagmatika a paradigmatica, jazyk a reč. Na základe analýzy konkrétneho jazykového a textového materiálu sledovať, ako sa v ňom uplatňuje jazyková, štýlová a komunikačná kompetencia. Takto sledovať aj napätie medzi vecnovýznamovým a pragmatickým zameraním textu. Analýza materiálu získaného konkrétnymi sondami v teréne (jazyková charakteristika vybraných lokalít, postoje nositeľov jazyka, ich veková a sociálna diferenciácia).		
Stručná osnova predmetu: Sociolingvistický obrat v jazykovede 20. storočia. Utváranie sociolingvistických centier na Slovensku. Pragmatický a nepragmatický prístup k jazyku. Národný jazyk ako štruktúrovaný systém, variety národného jazyka, prepínanie kódu. Vzťah medzi spisovnosťou a vhodnosťou vyjadrovania. Uplatňovanie foriem národného jazyka a charakter konkrétnej komunikačnej situácie. Úzus – norma – kodifikácia. Jazyková kultúra a kultúra vyjadrovania; postoje nositeľov jazyka k jazyku. Vecnovýznamová báza textu a pragmatické zameranie: informémy a pragmémy. Pragmatická dimenzia jazykového znaku. Teória rečových aktov. Typové spoločenské (komunikačné) situácie a psychické, sociálne a individuálne typy komunikantov.		
Literatúra: ČERNÝ, J.: Stručné dejiny lingvistiky I, II. Praha, 1979, 1980. DOLNÍK, J.: Spisovná slovenčina a jej používatelia. Bratislava : Filozofická fakulta UK, 2000. FINDRA, J.: Jazyk, reč, človek. Bratislava : Q 111, 1998. HOFFMANNOVÁ, J.: Sémantické a pragmatické aspekty koheze a koherence textu. Linguistica 6, Praha, 1983. HOFFMANNOVÁ, J.: Stylistika a... Praha : Trizonia, 1997. Hovorená podoba spisovnej slovenčiny I, II. Bratislava : Združenie slovenských jazykovedcov, 1965. JEDLIČKA, A.: Spisovný jazyk v súčasnej komunikácii. 2. vyd. Praha : UK, 1978. Kolektív: Všeobecné a špecifické otázky jazykovej komunikácie. Banská Bystrica : Pedagogická fakulta, 1991. Kolektív: Sociolingvistické a psycholingvistické aspekty jazykovej komunikácie 1, 2. Banská Bystrica : FHV a PdF UMB, 1996. Kolektív: Retrospektívne a perspektívne pohľady na jazykovú komunikáciu. I, II. Banská Bystrica : PdF a FHV UMB, 1999.		

Kolektív: Jazyková komunikácia v 21. storočí. Banská Bystrica : FHV UMB, 2001.
KOŘENSKÝ, J.: Osobnost, sociální role, rozpor, konflikt. In: Slovo a slovesnost, 52, 1991, s. 241-246.
ONDREJOVIČ, S. – ŠIMKOVÁ, E. (zostavovatelia): Sociolingvistické aspekty súčasnej slovenčiny. Bratislava : Veda, 1995.
ONDREJOVIČ, S. (zostavovateľ): Sociolingvistika a areálová lingvistika. Bratislava : JÚLŠ SAV, 1996.
ONDREJOVIČ, S. (editor): Slovenčina na konci 20. storočia, jej normy a perspektívy. Bratislava : Veda, 1997.

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:
01. 03. 2008

Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, Filozofická fakulta

Informačný list predmetu

Kód: D-VJVJ-111	Názov: SYNCHRÓNNA A DIACHRÓNNA TYPOLOGIA (P)	
Študijný odbor: 2.1.33. všeobecná jazykoveda		
Študijný program: všeobecná jazykoveda		
Garantuje: Schulze, M. Wolfgang prof. Dr.		Zabezpečuje: Schulze, M. Wolfgang prof. Dr.
Obdobie štúdia predmetu: 2. rok	Forma výučby: prednáška, seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2-1-0-0 Za obdobie štúdia: 26-13-0-0	Počet kreditov: 5
Podmieňujúce predmety: nie sú		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:		
Priebežné hodnotenie: –		
Záverečné hodnotenie: skúška		
Cieľ predmetu: Schopnosť uvažovať o formálnych a kategoriálnych metódach jazykov (nemčiny, slovenčiny, angličtiny atď.) v typologických súvislostiach ako aj schopnosť synchronne a diachronne ich vyhodnotiť a vysvetliť ich z komparatívneho aspektu. Ovládanie metodického páru indukcia v. dedukcia. Metódy získavania lingvistických kategórií a opis ich funkcionálneho zaradenia (v rámci systému i mimo neho).		
Stručná osnova predmetu: Základné typologické postupy (vnútorná/vonkajšia typológia), špecifické domény typológií (fonetika, fonológia, morfológia, syntax, lexikon), typológia hraničných oblastí morfosémantiky, morfosyntaxe, morfopragmatiky, pragmasyntaxe, konštrukčnej sémantiky, lexikálnej sémantiky, sociopragmatickej typológie. Kontrastívna typológia a rozsiahle typológie obsiahlych korpusov.		
Literatúra: Croft, William 2002. Typology and Universals. Cambridge : CUP. Pinker, Steven. 1994. The Language Instinct. New York, NY: Harper Collins. Greenberg, J.H. 1978. (ed.) Universals of Human Language. Stanford : Stanford UP. Schulze, Wolfgang 1998. Person, Klasse, Kongruenz [Osoba, trieda, kongruencia.], vol. 1. München : Lincom Schulze, Wolfgang 2000. The Accusative Ergative Continuum. General Linguistics 37:71-155. Haspemath M. et al. (eds.) 2001. Language Typology and Language. Universals. Berlin : de Gruyter. Haspemath, M. et al. (eds.) 2005. The World's Altair of Linguistic Structures. Oxord : OUP. Shopen, Timothy (ed.) 2007. Language Typology and Syntactic Description, vol. 1-3. Cambridge : CUP.		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: anglický, nemecký		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 01. 03. 2008

Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, Filozofická fakulta

Informačný list predmetu

Kód: D-VJVJ-112	Názov: LINGVISTICKÉ SMERY A PRÚDY 20. A 21. STOROČIA (P)	
Študijný odbor: 2.1.33. všeobecná jazykoveda		
Študijný program: všeobecná jazykoveda		
Garantuje: Krško, Jaromír doc. Mgr., PhD.		Zabezpečuje: Bohušová, Zuzana doc, PhDr., PhD. Chorvát, Ján doc. PhDr., PhD. Krško, Jaromír doc. Mgr., PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 2. rok	Forma výučby: prednáška, seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2-1-0-0 Za obdobie štúdia: 26-13-0-0	Počet kreditov: 5
Podmieňujúce predmety: nie sú		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:		
Priebežné hodnotenie: vypracovanie návrhu projektu s tézami a literatúrou		
Záverečné hodnotenie: vypracovanie projektu a rozprava v rámci kolokvia		
Cieľ predmetu: Získať poznatky o historických a spoločenských podmienkach formovania lingvistických smerov a prúdov v 20. a 21. storočí.		
Stručná osnova predmetu: Jazykový vývin. Lingvistická historiografia. Vznik a rozvoj lingvistických smerov koncom 19. a začiatkom 20. storočia. Lingvistická geografia a dialektológia. Francúzska psychologická a sociologická škola. Estetický idealizmus. Neolingvistika. Kazanská lingvistická škola. Moskovská jazykovedná škola. Štruktúrna lingvistika. Ferdinand de Saussure a jeho význam pre všeobecnú jazykovedu. Pražská škola a funkčná jazykoveda. Kodanská škola. Ostatné európske štrukturalistické smery a ich predstavitelia (Poľsko, Francúzsko, ZSSR, Veľká Británia, Československo). Deskriptivizmus – americká forma štrukturalizmu (E. Sapir, L. Bloomfield, Z. S. Harris, L. Pike). Generatívna gramatika (N. Chomsky). Stratifikačná lingvistika. Kvantitatívna lingvistika. Algebraická lingvistika. Strojová lingvistika. Experimentálna fonetika. Psycholingvistika. Sociolingvistika. Filozofia jazyka. Súčasný stav svetovej a slovenskej lingvistiky.		
Literatúra: ČERNÝ, J.: Dějiny lingvistiky. Olomouc : Votobia, 1996. ČERNÝ, J.: Úvod do studia jazyka. 1. vyd. Olomouc : Rubico, 1998. ERHART, A.: Základy jazykovědy. Praha : Státní pedagogické nakladatelství, 1984. HARRIS, Z. S.: Methods in Structural Linguistics. Chicago, 1951. HELBIG, G.: Geschichte der neueren Sprachwissenschaft. Leipzig : VEB Bibliographisches Institut, 1973. HORECKÝ, J.: Základy jazykovedy. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 1978. CHOMSKÝ, N.: Syntaktické struktury. Praha, 1966. KOŘENSKÝ, J.: Proměny myšlení o řeči. Praha : Univerzita Karlova, 1998. KUDĚLKA, M. a kol.: Československá slavistika v letech 1918 – 1939. Praha : Academia, 1977. LYONS, J.: Introduction to Theoretical Linguistics. Cambridge, 1971. MARTINET, A.: Eléments de linguistique générale. Paris, 1960. MATHESIUS, V.: Obsahový rozbor současné angličtiny na základě obecně lingvistickém. Praha, 1961. MISTRÍK, J. a i.: Encyklopédia jazykovedy. 1. vyd. Bratislava : Obzor, 1993. PALEK, B.: Základy obecné jazykovědy. Praha : Státní pedagogické nakladatelství, 1989. POPOVIČ, A.: Štrukturalizmus v slovenskej vede 1931 – 1949. Martin, 1970. SAUSSURE, F. de: Kurs obecné lingvistiky. Praha : Academia, 1996. VACHEK, J.: U základů pražské jazykovědné školy. Praha, 1970. VACHEK, J.: Z klasického období pražské školy 1925 – 1945. Praha, 1972.		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský	Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 01. 03. 2011	

Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, Filozofická fakulta

Informačný list predmetu

Kód: D-VJVJ-203	Názov: (Spolu)autorstvo didaktických pomôcok (PV)	
Študijný odbor: 2.1.33. všeobecná jazykoveda		
Študijný program: všeobecná jazykoveda		
Garantuje:		Zabezpečuje: školiteľ v spolupráci s doktorandom
Obdobie štúdia predmetu: 2. rok 3. rok	Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia:	Počet kreditov: 2. rok – 2 3. rok – 4
Podmieňujúce predmety: nie sú		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: absolvoval		
Priebežné hodnotenie: –		
Záverečné hodnotenie: Uplatnenie vytvorenej učebnej pomôcky v didaktickej praxi na katedre (vysokej škole) v príslušnej disciplíne.		
Cieľ predmetu: Praktická aplikácia odborných znalostí pri realizácii variantných foriem vysokoškolského štúdia.		
Stručná osnova predmetu: Doktorand participuje na tvorbe didaktickej pomôcky alebo je jej autorom; pomôcku možno efektívne využiť v danej forme výučby na vysokej škole (v študijných programoch, ktoré realizuje katedra). Výsledok jeho aktivity je prejavom tvorivosti a prepájania teoretických vedomostí s ich praktickým, didakticky inovačným uplatnením.		
Literatúra:		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 01. 03. 2008

Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, Filozofická fakulta

Informačný list predmetu

Kód: D-VJVJ-117	Názov: Získanie domáceho/zahraničného vedeckého ohlasu (P)	
Študijný odbor: 2.1.33. všeobecná jazykoveda		
Študijný program: všeobecná jazykoveda		
Garantuje:	Zabezpečuje: doktorand	
Obdobie štúdia predmetu: 2. rok 3. rok	Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia:	Počet kreditov: 2. rok – 3 3. rok – 6
Podmieňujúce predmety: nie sú		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: absolvoval		
Priebežné hodnotenie: –		
Záverečné hodnotenie: Získanie ohlasu v zmysle platnej normy.		
Cieľ predmetu: Etablovanie sa doktoranda v domácom/medzinárodnom vedecko-výskumnom priestore.		
Stručná osnova predmetu:		
Literatúra:		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 01. 03. 2008

Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, Filozofická fakulta

Informačný list predmetu

Kód: D-VJVJ-206	Názov: Vypracovanie expertízneho posudku (PV)	
Študijný odbor: 2.1.33. všeobecná jazykoveda		
Študijný program: všeobecná jazykoveda		
Garantuje:	Zabezpečuje: doktorand v spolupráci so školiteľom	
Obdobie štúdia predmetu: 3. rok	Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia:	Počet kreditov: 4
Podmieňujúce predmety: nie sú		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie: – Záverečné hodnotenie: vypracovanie expertízneho posudku		
Cieľ predmetu: Uplatniť teoretické poznatky pri kritickom posúdení odborného/vedeckého textu.		
Stručná osnova predmetu: Doktorand vypracuje expertízny posudok odborného/vedeckého textu, v ktorom prejaví schopnosť samostatného kritického hodnotenia problematiky súvisiacej so študovaným odborom.		
Literatúra:		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:	Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 01. 03. 2008	